



M E M O R I A

2019



#COMPROMISOALDA



alda
FUNDACIÓN

01.
Nosotros
pág. 7

02.
El modelo socioeducativo Alda
pág. 9

03.
Líneas de acción
pág. 13

04.
Grandes momentos del 2019
pág. 15

05.
Alda en cifras
pág. 31

06.
Cómo nos financiamos
pág. 40

07.
Informe de los auditores independientes
pág. 44

08.
Quienes lo hacen posible
pág. 47

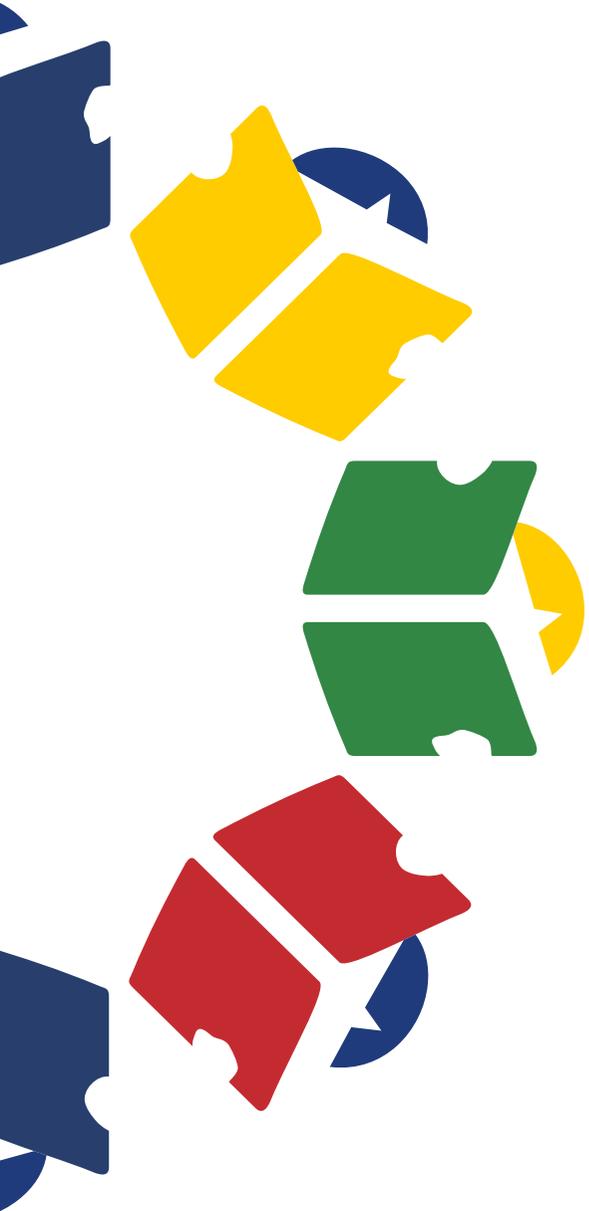
09.
Cómo colaborar
pág. 49

Sumario



Campaña
OPA la violencia
pág. 32

Carta del presidente





Estimados amigos:

En 2019, Fundación Alda ha destinado muchos esfuerzos a hacer de su modelo socioeducativo un referente a nivel país. Me siento muy orgulloso de que instituciones como Unicef, el Ministerio de Educación y Ciencias, el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia, la Agencia Española de Cooperación y Desarrollo y la Unión Europea confíen en Alda para llevar a cabo sus proyectos en Paraguay y tomen en consideración nuestros enfoques y propuestas. Su reconocimiento es la prueba evidente de que nuestro trabajo es riguroso y de calidad, y sin duda tenemos que seguir por este camino e intentar llevar este reconocimiento, que ya tenemos, a nivel profesional, a un ámbito más general. En este sentido, este año hemos aumentado nuestra presencia en los medios, siguiendo el camino que iniciamos el año 2018 con la campaña “Arte + Educación para un Mundo Mejor”. Es fundamental que la sociedad paraguaya se comprometa con el progreso y la mejora del país, y nuestras campañas de sensibilización trabajen en ese sentido. En un mundo tan cambiante como el nuestro, en el que las redes sociales son omnipresentes, Fundación Alda ha dado un salto cualitativo y cuantitativo que le permite llegar con más incidencia al gran público y compartir sus logros con la sociedad paraguaya, buscando conseguir también su apoyo y compromiso.

Paraguay es un país en constante evolución, y Alda debe adaptarse a los cambios que se producen en la sociedad con la misma rapidez. En 2019 también hemos invertido tiempo y dedicación a analizar nuestras prácticas y las de otras entidades que trabajan en el país, para detectar las

áreas en las que podemos mejorar, aplicando nuevas estrategias que se adecuen mejor a las nuevas necesidades. Tener un diagnóstico claro de dónde nos encontramos es fundamental para tomar las decisiones correctas de hacia dónde queremos ir.

En este aspecto, en 2019 Alda ha trabajado extensamente en la temática de la violencia, un ámbito muy sensible que requiere de enorme visibilización. La violencia hacia las mujeres y niñas paraguayas es una lacra que debe terminar y es tarea de todos combatirla. La campaña “Opa la violencia”, apoyada por los Ministerios de la Mujer y de la Niñez y la Adolescencia, y que cuenta con la financiación de la Unión Europea, ha obtenido una gran difusión y ha puesto el foco sobre un problema muchas veces oculto, o peor, aceptado como algo no tan grave. Cambiar estas actitudes y percepciones es una tarea ingente, pero el compromiso de Alda, en este sentido, es absoluto.

Alda busca siempre la alianza intersectorial, trabajar conjuntamente con los ministerios, las instituciones, los medios de comunicación, la sociedad civil y las comunidades, compartiendo un objetivo y una voluntad común, para avanzar así en la consecución de nuestra misión de mejorar la calidad de la educación y de la vida de los niños, jóvenes y comunidades.

Muy cordialmente,



Jordi Robinat





01. Nosotros

Quienes somos

Somos una organización que trabaja en Paraguay, desde el año 2003, contribuyendo a mejorar la calidad educativa y promoviendo el desarrollo de las comunidades vulnerables, con la niñez como centro.

Visión

Creemos que la educación de calidad permitirá generar mayores oportunidades para mejorar la vida presente y futura de los niños y las comunidades, avanzando hacia la justicia social.

Misión

Contribuimos de forma eficaz a mejorar la calidad de la educación y de la vida de los niños y jóvenes y de las comunidades.

NUESTRO EQUIPO

Formar parte del grupo de personas con esta particular manera de hacer las cosas genera, en cada miembro del equipo, un sentido de pertenencia hacia algo que se ha convertido en una marca registrada, el **#COMPROMISOALDA**

Consejo Asesor de Fundación Alda

Dr. Dominique Demellenne

Especialista en Ciencias Sociales, Sociología y Sociología de la Educación, docente de la FLACSO, docente e investigador de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción.

Mg. Rodolfo Elías

Especialista en Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Educación y Psicología Social. Coordinador Académico y docente de la FLACSO en Paraguay. Investigador del Instituto Desarrollo.

Dr. Sergio Garay

Especialista en Liderazgo y Calidad de la Gestión Escolar. Miembro del Grupo de Investigación y colaboración para la mejora educativa de la Universidad Silva Henríquez de Chile.

Dr. Joan Bonals

Especialista en Asesoramiento Psicopedagógico y Filosofía. Profesor del Instituto Superior de Estudios Psicológicos de España.

Dr. Jordi Longás

Especialista en Pedagogía, Organización y Dirección de Instituciones Educativas y Prevención de Accidentes. Miembro del Grupo de investigación en Pedagogía Social de la Universidad Ramón Llull de Barcelona.



02.

El modelo socioeducativo Alda

El objetivo primigenio de trabajar en favor de la educación de niños y niñas desde el enfoque de derechos ha ido concretando distintas instancias de participación que fueron integrándose y sumándose a esta visión, incorporando, paso a paso, elementos que permiten encontrar soluciones innovadoras a los desafíos en el camino del crecimiento y el desarrollo. Este proceso hoy nos permite una introspección para encontrarnos con un recorrido trazado de manera sistémica, que hoy reconocemos como el Modelo Socioeducativo Alda.



02. El modelo socioeducativo Alda

1.

El niño

Calidad educativa, viendo al niño como el corazón y razón de ser del trabajo de Alda en cada comunidad.

2. **Cualificación directiva y docente,**

aportando desde la escuela, acompañando a los docentes y directores a realizar su labor con más y mejores herramientas, y con un proyecto educativo participativo como guía.

3. **Transdisciplinariedad y desarrollo de capacidades,**

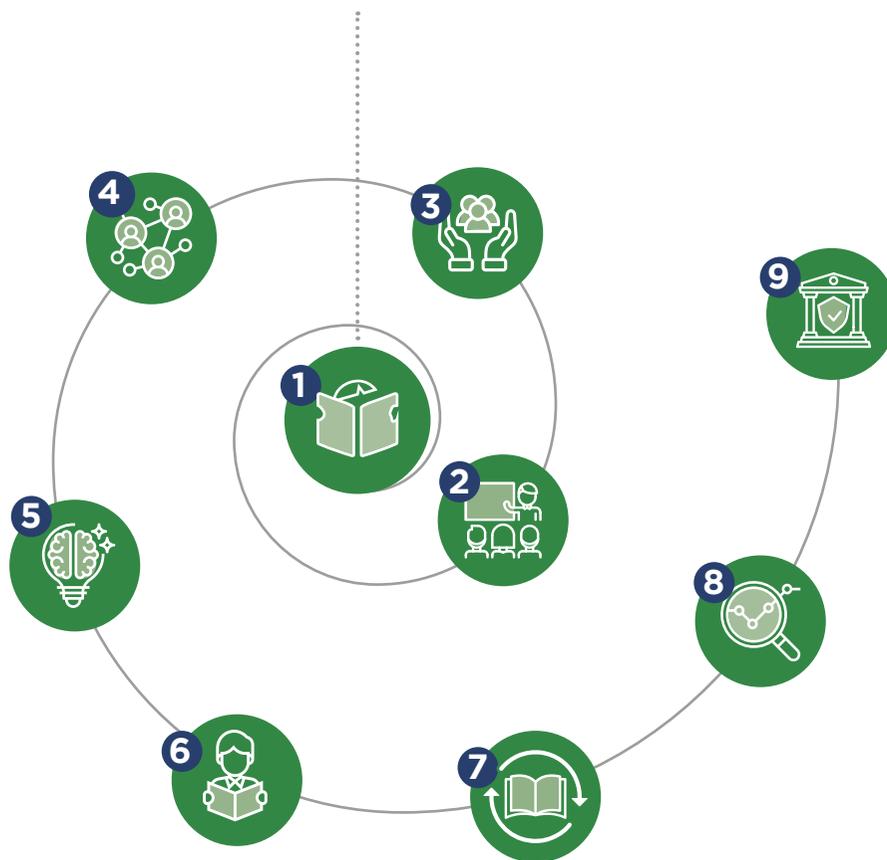
estudiando la realidad comunitaria desde la cotidianidad, como punto de partida para lograr un enfoque amplio y holístico, a través de un modelo pedagógico integrado.

4. **Trabajo en red, fortalecimiento y articulación comunitaria,**

ampliando el entorno hacia otras comunidades con problemáticas y necesidades afines para formar redes que conecten y fortalezcan el trabajo.

5. **Innovación e inclusión tecnológica,**

garantizando la incorporación de herramientas que incrementen las habilidades en todos los niveles, de cara al siglo XXI.



6. **Inserción educativa de jóvenes y adultos excluidos,** en concordancia con la política de desarrollo y educación para todos y a lo largo de toda la vida.

7. **Continuidad y sostenibilidad de la intervención,** promoviendo el empoderamiento y la participación protagónica de las comunidades, transfiriendo a estas y al sector público los proyectos y programas.

8. **Integralidad del modelo,** poniendo foco en la visión más ampliada sobre las necesidades particulares de cada comunidad, así como el camino para llegar a satisfacerlas.

9. **Incidencia en las prácticas y políticas públicas,** registrando, sistematizando experiencias y difundiendo logros y lecciones aprendidas de cada proyecto, viabilizando su replicabilidad a nivel nacional e internacional.



Situar a los niños en el centro de nuestro esfuerzo nos ha permitido ampliar la mirada y nos ha enseñado a ver que cada niña y cada niño es parte de una escuela, una familia, una comunidad, una región y un país. Por todo esto, las soluciones propuestas en forma de proyectos y programas han sido planteadas con esa misma mirada amplia e integradora, consciente del niño y su entorno.





03. Líneas de acción



Calidad educativa

Desde el año 2004, como eje de la estrategia de intervención socioeducativa de carácter integral en la Educación Escolar Básica, contribuyendo a la mejora de la calidad educativa de instituciones del sector oficial. Acompañando el desarrollo de competencias y habilidades de docentes, el liderazgo de directores, la participación protagónica de la comunidad, así como la incorporación de innovaciones didácticas para que niñas y niños aprendan más y mejor.



Derechos de la niñez y la adolescencia

En espacios de atención integral a la comunidad, situados en entornos vulnerables, orientados al desarrollo de la estimulación oportuna, la expresión artística, el apoyo escolar, el desarrollo del lenguaje y el pensamiento lógico matemático desde el ámbito de la educación no formal. Trabajando desde iniciativas que surgen como parte de una alianza de diversas instituciones de los sectores público y privado; sumando esfuerzos de manera articulada en favor de la protección y la educación de niñas y niños, así como el desarrollo de sus habilidades, con la participación de los diversos actores de la comunidad.



Género

Como parte de la atención a las diversas problemáticas de las comunidades, y apuntando esfuerzos en sensibilizar y generar conciencia desde la promoción de los derechos y la prevención de toda forma de violencia hacia niñas y mujeres, se desarrollan iniciativas que, partiendo desde la escuela, contribuyan al desarrollo comunitario en un entorno seguro.

Juventud

Acompañando a adolescentes y jóvenes en su crecimiento personal, su desarrollo académico y el fortalecimiento de habilidades para la vida, facilitándoles el acceso a la educación terciaria y universitaria, dinamizando espacios de participación y transformando sus vidas y la de sus comunidades.

Fortalecimiento comunitario

Diseñando proyectos que cuentan con las comunidades como protagonistas de su propio desarrollo; permitiendo la convergencia de iniciativas en favor de la educación, así como también del fortalecimiento de las organizaciones locales; trabajando con niños, familias, comisiones vecinales, y conformando redes que den fuerza a las voces de sus representantes.

Incidencia

Creando redes y alianzas interinstitucionales, tanto con el sector público como con el privado y organizaciones de la sociedad civil; construyendo una red que observa y atiende todos los aspectos que hacen a la educación, la comunidad, la niñez y sus derechos; cooperando activamente para contribuir y apoyar al desarrollo de la calidad educativa y el desarrollo comunitario; sistematizando experiencias innovadoras, e investigando sus resultados para generar y difundir conocimientos.





04.

Grandes momentos del 2019

Los proyectos y programas desarrollados por Fundación Alda para direccionar esfuerzos específicos a las áreas visibilizadas como prioritarias en el mapa de desafíos son el punto de partida de la dinamización de acciones y la activación de facilitadores, especialistas y gestores en el territorio. Proyectos como ALDA EDUCA, LIMPIO SUR, JOVEN ADELANTE, CENTRO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD GUARAMBARÉ, JUGUETES PARA TODA LA VIDA, PARAGUAY OKAKUAA, MI ESCUELA, MI COMUNIDAD, MI VIDA: PROTEGIDAS Y LIBRES DE VIOLENCIA; AMOR POR LA LECTURA, así como las acciones de VOLUNTARIADO, permiten efectivizar la plena vigencia de los derechos de niños y adolescentes, con propuestas que promueven la movilización social y comunitaria, incluyendo positivamente al entorno en que se desarrollan las propuestas.



Aulas nuevas: “Transformando Comunidades”

Durante el mes de marzo fue inaugurada la ampliación estructural de la Escuela Básica N.º 7358 Don Héctor Roque Duarte de Limpio, con tres aulas totalmente equipadas, una de ellas como Aula TIC, construidas como parte del proyecto “Transformando Comunidades”, gracias a la financiación del Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez (CCFC).

La participación de toda la comunidad a lo largo del proceso garantizó la seguridad durante la construcción, la calidad y terminación adecuada de las aulas y su funcionalidad, posibilitando más y mejores oportunidades para los jóvenes y niños de la comunidad.

Hospital General de San Lorenzo inaugura Hogar Adolescente

Marzo fue el mes de inauguración del Hogar Adolescente del Hospital General de San Lorenzo, erigido con el objetivo de mejorar la accesibilidad de los adolescentes a servicios de salud adecuada a sus necesidades, posibilitando una atención integral diferenciada y amigable, con consejería oportuna y efectiva.

El proyecto fue administrado por la Fundación Alda, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con el apoyo del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.



“Juguetes para toda la vida” concluye exitosamente

Con grandes aprendizajes culminó “Juguetes para toda la vida”, la campaña de UNICEF implementada por Fundación Alda, que tuvo por objetivo incentivar y promover la estimulación oportuna en niñas y niños en sus primeros mil días, fortaleciendo las capacidades de madres, padres, cuidadores y referentes de las comunidades para realizar actividades que contribuyan al desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños través de la elaboración de juguetes con materiales disponibles en cada hogar.

La iniciativa llegó a seis municipios del departamento Central, mediante encuentros y talleres lúdicos a madres, padres y cuidadores, con la participación también de los pequeños protagonistas.

Investigadores de Lleida, España, visitan Alda

Durante el mes de junio, Fundación Alda recibió la visita de dos representantes del Departamento de Innovación Social de la Universidad de Lleida (España), la Graduada en Psicología Ana Blasco y el Dr. Carles Alsinet Mora. La intención fue conocer el trabajo de Fundación Alda y pensar, conjuntamente, en oportunidades de cooperación institucional.

Recorriendo las diferentes comunidades en las que se implementan los proyectos y programas, tuvieron la posibilidad de hablar con los líderes comunitarios y referentes locales. Fueron los propios niños, jóvenes, docentes, directores y familias, los que les transmitieron el modelo de trabajo y las estrategias de implementación con que Fundación Alda lleva adelante su misión. Fueron días muy provechosos que sirvieron para intercambiar valiosas experiencias y abrir puertas de potenciales alternativas de trabajo interinstitucional enriquecedoras para la Universidad de Lleida, Alda y las comunidades en donde interviene.



Exitoso cierre de “Paraguay Okakuaa” en Guairá

Luego de 3 años de trabajo de “Paraguay Okakuaa”, iniciativa del Ministerio del Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS) del Paraguay, financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de América (USDOL), e implementado por Partners of the Americas y Fundación Alda como aliada, se dio por concluido el proyecto.

En el mes de julio, finalizaron las actividades de los 34 Espacios para Crecer (EpC), que acogieron a un total de 900 niños y niñas del departamento de Guairá en el horario opuesto a la escuela. Dichos espacios brindaron mejores oportunidades educativas y permitieron mantener a los participantes lejos de posibles situaciones de trabajo infantil.

Con el objetivo de continuar acompañando a las comunidades y fortalecer los logros obtenidos en los EpC, de agosto a octubre, el proyecto contó con una etapa de ampliación de servicios socioeducativos que se materializaron por medio de encuentros con los niños y sus familias. Se buscó, en primer lugar, el reconocimiento de la importancia de los juegos durante la infancia y, en segundo, fomentar espacios de lectura, aprendizaje y socialización continua.

04.
Grandes momentos del 2019



“Semana Solidaria” en La Manga Club de Murcia, España

Desde los últimos días del mes de julio hasta los primeros días de agosto, nuestros amigos de Alda España activaron su Compromiso Alda organizando la “Semana Solidaria”, un evento benéfico anual llevado a cabo en La Manga Club de Murcia. Durante la misma, se desarrollaron encuentros deportivos en diferentes modalidades y, como cierre, todos vistieron sus mejores galas para asistir a una divertidísima fiesta denominada Disco Summer Party.

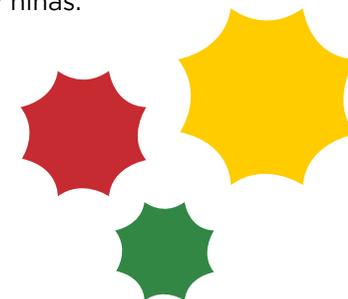
La totalidad de fondos recaudados fue destinada al financiamiento de los proyectos vigentes dentro de la fundación, que buscan generar mejores oportunidades en la vida presente y futura de niños, jóvenes y comunidades vulnerables de Paraguay.



Historias paraguayas llegan a Faces2Hearts

Vloggers de Faces2Hearts, iniciativa que busca comunicar y visibilizar el impacto social de los proyectos financiados por la Unión Europea a través de videos, recorrieron escuelas que participan del proyecto “Mi escuela, mi comunidad, mi vida: protegidas y libres de violencia”.

Los jóvenes lograron capturar la esencia de las acciones enfocadas en la promoción y protección de los derechos y la prevención de la violencia hacia niñas y mujeres de comunidades vulnerables, para luego convertirla en un material audiovisual con testimonios de vida desde las voces de los propios niños y niñas.





Empresa de bienes raíces comparte experiencia de escuelas en Altos

Con el objetivo de acercarse a las vivencias cotidianas y compartir de manera directa las experiencias, preocupaciones, desafíos y logros de los diferentes actores de la comunidad educativa, durante el mes de setiembre, directivos de Raíces Real Estate participaron de un ciclo de visitas a las escuelas de Altos que integran el proyecto “Alda Educa”.

Organizados en comitivas, los visitantes acompañaron el desarrollo de los encuentros del Equipo de Gestión Institucional Escolar (EGIE) con que cuenta cada escuela. La variedad de los temas desarrollados durante estos encuentros les permitió dimensionar el impacto que tiene, en la vida de cada una de las personas de la comunidad educativa, el trabajo que se lleva a cabo gracias al aporte de Raíces Real Estate para contribuir a la mejora de la educación en dicha comunidad.



V Foro de la Juventud: Jóvenes protagonistas de su realidad

Por quinto año consecutivo, adolescentes y jóvenes que integran proyectos y programas de Fundación Alda celebraron su día durante el V Foro de la Juventud, con el lema “Jóvenes protagonistas y actores de su realidad”. El evento se llevó a cabo en el Salón Auditorio de la Universidad Americana.

Los jóvenes tuvieron a su cargo la organización y dirección del evento, y lo convirtieron en un espacio propio, de reflexión, aprendizaje y participación.

El V Foro fue posible gracias al apoyo del Fondo Cristiano Canadiense (CCFC) y contó con la colaboración de la Secretaría Nacional de la Juventud, UNICEF y la Universidad Americana.

04. Grandes momentos del 2019

Lanzamiento de “Opa la violencia”: la gran campaña 2019

“Opa la violencia”, la campaña central de Fundación Alda en este año, surgió con el objetivo principal de colaborar con la erradicación de la violencia contra niñas y mujeres, trabajando a través de escuelas y comunidades. Esta fue lanzada en el mes de setiembre.

El acto de lanzamiento abrió con un *show* de magia que invitaba a los presentes a empatizar con las diferentes situaciones y tipos de violencia, para luego pasar a la exhibición de cuatro piezas audiovisuales realizadas para la campaña, que describen algunas de las 15 formas de violencia, enunciadas en la Ley N.º 5.777, “De protección integral a las mujeres contra toda forma de violencia”.

El evento contó con la participación del Embajador de la Unión Europea en Paraguay, Sr. Paolo Berizzi; la Ministra de la Mujer, la Sra. Nilda Romero; la Ministra de la Niñez y la Adolescencia, Sra. Teresa Martínez, así como de la Directora Ejecutiva de Fundación Alda, Sra. Lucía Paulo, y el Vicepresidente de la fundación, Sr. Alex Loza de Balanzó. Asistieron al encuentro otras autoridades, representantes de organizaciones civiles y equipos de prensa de varios medios de comunicación.

La campaña fue desarrollada con el apoyo de la Unión Europea en Paraguay, el respaldo del Ministerio de la Niñez y la Adolescencia y del Ministerio de la Mujer.





Prácticas ejemplares premiadas en InnovaEduca

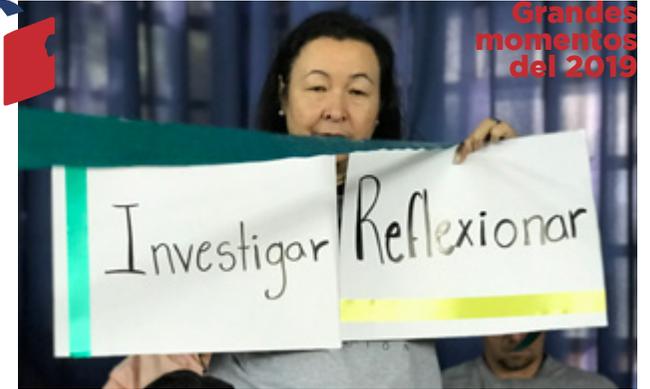
Los Premios InnovaEduca, iniciativa que se lleva a cabo para promover y difundir buenas prácticas que generan cambios innovadores en las comunidades educativas, fueron entregados en el acto de premiación en su 3.ª edición, en el marco del encuentro “Tejiendo Redes Socioeducativas”. Las instituciones que resultaron premiadas fueron: en la categoría “Liderazgo Directivo”, la Escuela Básica N.º 7.591 Pabla Ferreira; en “Prácticas en Aula”, la Escuela Básica N.º 721 Alejo García; en “Escuela y Comunidad”, la Escuela Básica N.º 5.998 Don Antonio Fanego, y en “Tecnologías de la Información y la Comunicación”, la Escuela Básica N.º 5.633 Santa Rosa. Este significativo reconocimiento fue posible gracias al Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, el Grupo Barcelona y A Fuego Lento, los que, una vez más, se sumaron al Compromiso Alda. El comité evaluador estuvo conformado por especialistas en materia de educación del Consejo Asesor de Fundación Alda, de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC).



Compartiendo fortalezas con Enseña por Paraguay

Asumiendo la corresponsabilidad hacia el desarrollo de capacidades de liderazgo en otros espacios, facilitadores de Fundación Alda implementaron talleres sobre Liderazgo Escolar a directores de escuelas de gestión oficial en que interviene la organización Enseña por Paraguay.

Fueron cinco encuentros de formación que se desarrollaron entre los meses de agosto y diciembre, a través de una metodología vivencial y dinámica. Tanto la temática como la metodología representan fortalezas específicas desarrolladas durante los 16 años de trayectoria del equipo Alda, en acompañamiento educativo.



12 años “Tejiendo Redes Socioeducativas” y ampliando miradas

“Tejiendo Redes Socioeducativas”, encuentro anual de escuelas para el intercambio, difusión e impulso de prácticas socioeducativas exitosas, presentó su 12.ª edición en el mes de octubre. Directores, docentes, Cooperadoras Escolares y miembros del Equipo de Gestión Institucional Escolar (EGIE) compartieron experiencias que impactaron positivamente en las comunidades. Este encuentro contó con la participación de representantes del Ministerio de Educación y Ciencias y de las Supervisiones Administrativas de Limpio, así como de las Supervisiones Administrativas y Pedagógicas de Central y Altos. El evento fue posible mediante el apoyo de Raíces Real Estate y el Grupo Barcelona.



Human Rights Watch conoce experiencia Alda

La reconocida organización Human Rights Watch, promotora y defensora de los derechos humanos y la justicia social en todo el mundo, visitó en octubre la oficina de Fundación Alda en Asunción.

Luego de conocer la historia y las líneas de acción prioritarias que mueven los objetivos de la fundación, los visitantes se trasladaron hasta una de las comunidades de Limpio, para comprobar el alcance del trabajo en Paraguay a lo largo de los 16 años de labor.



Ciudad de Limpio protegida por red de salud

Con el objetivo de desarrollar habilidades y conocimientos para prevenir enfermedades y fomentar la vida saludable tanto física como mental en comunidades de Limpio, se establecieron nuevas alianzas entre el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social y Fundación Alda.

Esto permitió la organización de charlas, capacitaciones y encuentros comunitarios, a cargo de profesionales de Unidades de Salud de la Familia (USF) de Limpio. En estas, se trabajaron temas como alimentación adecuada de personas con diabetes e hipertensión, salud bucodental y violencia intrafamiliar.

A partir del año 2019, se sumaron dos nuevas USF al Programa “Limpio Sur”, la de Don Bosco y la de San Gerónimo, Zona de Salado, que participaron en las Ferias Comunitarias, brindando atención a la salud en pediatría, clínica médica, ginecología y vacunación, así como talleres sobre

Comunidades de Limpio reciben formación profesional

Desarrollar capacidades y competencias laborales básicas incide de manera directa en la calidad de vida de hombres y mujeres de comunidades vulnerables. Por esta razón, los diversos proyectos y programas de la fundación concentraron esfuerzos en el diseño de una gran variedad de módulos de formación profesional a lo largo del 2019.

Los cursos y capacitaciones se concretaron gracias a una alianza estratégica con el Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP), sede Abasto Norte, y la Dirección de Formación y Capacitación (DFC) de la ciudad de Limpio.





nutrición, lavado de manos y salud bucodental para niñas y niños de la Red de Escuelas del Programa “Limpio Sur”.

En el ámbito de la salud mental, el Hospital Distrital de Limpio fue el centro de referencia donde se derivaron los casos de niños con dificultades de aprendizaje y víctimas de violencia intrafamiliar. Toda esta articulación de esfuerzos fue posible mediante el apoyo del Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez (CCFC).

Jóvenes de Limpio entran al mundo de la robótica

Con el objetivo de desarrollar habilidades sociales y cognitivas, 64 jóvenes de Limpio participaron de cursos de robótica, como parte de las actividades de educación no formal.

A lo largo de las diferentes sesiones de formación, los participantes conocieron acerca del origen y la trascendencia de la robótica en la industria, la salud, la construcción y otros ámbitos, para luego aprender a armar robots y manejarlos, sirviéndose de estos como una herramienta para aportar de manera eficiente al trabajo humano.



Concluyen exitosamente la Educación Media

Luego de 4 años de formación y un continuo proceso de orientación vocacional, 26 jóvenes de la ciudad de Limpio concluyeron la Educación Media, en el marco del Proyecto “Joven Adelante”. Este tiene por objetivo acompañar el desarrollo de habilidades personales y de liderazgo comunitario, de habilidades socioemocionales que les permitan un crecimiento personal y un alto desempeño académico.

Culminada la Educación Media, ya se encuentran listos para iniciar la vida universitaria, acompañados por la Fundación Alda que les brinda orientación y herramientas para afrontar exitosamente el proceso de ingreso, la permanencia y conclusión de la carrera elegida.



04. Grandes momentos del 2019



Primera egresada universitaria Alda

Johana Zárate, la primera joven egresada de una carrera de Educación Superior, es la flamante Licenciada en Educación Inicial, luego de integrar el proyecto “Joven Adelante” durante 8 años.

Un ejemplo de superación y tenacidad que cumple el sueño universitario, llenando de emoción y orgullo a su comunidad.

Articulación con empresas para inserción laboral de jóvenes

A lo largo del año se organizaron acciones con diversos grupos empresariales, con el fin de articular pasantías laborales y posibilitar la inserción al mercado laboral y el empleo digno, de jóvenes universitarios a los que Fundación Alda viene acompañando durante la mayor parte de su trayectoria educativa.

Notebooks como herramientas universitarias

Como todos los años, se hizo entrega de una *notebook* a cada joven de la Fase Universitaria que cumple los requisitos establecidos, manteniendo la excelencia académica y participando en las actividades propuestas. Estas herramientas posibilitan el acceso a conocimientos y oportunidades a través de tecnologías, facilitando así también sus aprendizajes y procesos académicos.



La trascendental oportunidad laboral para estos jóvenes fue posible gracias al apoyo de Grupo Timbo, Grupo Barcelona y Hotel Palmaroga.



Foro Distrital de Educación incluye a técnicos y referentes de Alda

Los días 15 y 16 de octubre, Fundación Alda tuvo oportunidad de acompañar muy de cerca la realización del Primer Foro Distrital de Educación de la ciudad de Limpio, que tuvo por objetivo contribuir a la mejora de la participación dentro de la ciudad.

Miembros del equipo técnico fueron los encargados de liderar el diálogo sobre la construcción de una educación participativa y la canalización de propuestas de las diferentes mesas de trabajo, y, además, su posterior sistematización. El espacio propició, a la vez, la difusión de buenas prácticas instituidas de cara a la construcción de una educación de calidad más incluyente y participativa.

En la oportunidad, se contó con la presencia del Viceministro de Educación Escolar Básica, el Sr. Robert Cano, autoridades locales, supervisores, directores, docentes y estudiantes de Limpio.



Asistencia nutricional, estimulación oportuna y educación no formal en Guaramaré

En el ámbito de la educación no formal, el Centro de Atención a la Comunidad de Guaramaré es una estrategia de acción socioeducativa que ofrece, a niñas, niños, jóvenes y adultos, servicios y actividades que contribuyen a su desarrollo personal y a la consolidación de la comunidad.

En ese contexto, niños de la primera infancia recibieron atención integral a las necesidades de desarrollo, cuidado y protección, mediante la estimulación oportuna, el acceso diario a una alimentación equilibrada y el acompañamiento en la formación de sus familias sobre su desarrollo bio-psicosocial.

Estas acciones fueron logradas gracias al apoyo de Fundación Mapfre y La Felsina S.A., y fueron implementadas conjuntamente con el Ministerio de la Niñez y la Adolescencia, a través del Programa Abrazo.

Portal web “¡Presente! Niñez y Juventud Participando para el Cambio” es presentado durante festival de cortometrajes estudiantiles

Mediante un taller de elaboración de cortometrajes con celulares, 25 jóvenes de la ciudad de Limpio expusieron en un concurso, su talento y capacidad de reflexión, expresión y participación como protagonistas del cambio, con la producción de tres cortometrajes, creados a partir de la realidad de sus vidas cotidianas.

El 3 de diciembre fue un día de gran importancia para los creadores de “Menos tech más fut”, “Topaky’a” y “Buscando un cambio”, que esperaban la oportunidad de presentar sus creaciones a toda la comunidad. Los tres materiales se encuentran disponibles en el portal de Fundación Alda, portal.fundacionalda.org



La selección de los ganadores fue organizada en categorías. Un jurado conformado por expertos audiovisualistas, junto con el veredicto del público que votó por su favorito a través de redes sociales, definieron los tres cortometrajes premiados.

El momento fue oportuno para dar lugar al lanzamiento del portal web “¡Presente! Niñez y Juventud Participando para el Cambio”, un espacio de visibilización de buenas prácticas de participación infanto juvenil, herramientas y recursos para promoverla en diferentes contextos, así como producciones de jóvenes para expresar sus ideas.

Estos espacios de participación fueron creados en alianza con el Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez (CCFC), con apoyo del Grupo Barcelona, Tekoha Audiovisual y Fotos Bardella.



Alianza con líderes locales posibilita Academia Cultural y Deportiva

La Academia Cultural y Deportiva, ciclo de actividades creado con el objetivo de motivar el interés y la participación de niños, niñas y adolescentes que son recibidos en el Centro de Atención a la Comunidad (CAC) de Guarambaré, surgió gracias a la articulación de esfuerzos entre líderes locales y Fundación Alda.

La alianza con referentes de diversos ámbitos de la ciudad de Guarambaré, quienes de forma solidaria donaron su tiempo y conocimientos, permitió que niños, adolescentes y jóvenes del CAC disfrutaran por medio de la música, la danza y los deportes, poniendo en práctica valores como la tolerancia, el compañerismo y la empatía.



“Agentes lila”, guardianes y promotores de derechos en las comunidades

Ser un agente lila o promotor escolar es ser una persona comprometida con los derechos, que colabora en la construcción de una sociedad libre de toda forma de violencia. Las niñas y niños “Agentes lila” fueron formados para permanecer atentos a las situaciones a su alrededor, utilizando lo que llaman “superpoderes”: escuchar, detectar y comunicar para no quedar indiferentes ante los actos de violencia.

La iniciativa forma parte de las actividades del Proyecto “Mi escuela, mi comunidad, mi vida: protegidas y libres de violencia”, desarrollado por la Fundación Alda, con el apoyo de la Unión Europea, en escuelas de Limpio, Villa Elisa, Villeta y Guarambaré.



Capacitación con especialistas en educación de Cataluña

Joan Bonals y Lluïsa Coma llegaron desde España en noviembre, para ofrecer tres jornadas intensivas de formación y capacitación a los miembros del equipo técnico de Fundación Alda, en los ámbitos del desarrollo de competencias sociales en aulas, procesos de mejoras institucionales y educativas en comunidades y mejoras organizacionales en el trabajo en equipo.

También participaron de las jornadas, supervisores del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) y directores de escuelas que forman parte de proyectos e iniciativas de Alda.

Joan y Lluïsa, quienes luego de sus reiteradas visitas se convirtieron en amigos de Fundación Alda, nos expresaron su alegría de ver cómo se han ampliado las oportunidades para mejorar la vida presente y futura de niñas, niños, jóvenes y sus comunidades.



Jóvenes de Limpio reciben a directivos de empresa

Con mucho entusiasmo, en el mes de noviembre, jóvenes de Limpio, que cursaban la Educación Media y universitaria, recibieron a integrantes del plantel directivo de Raíces Real Estate, y compartieron con ellos lo que significa en sus vidas participar de programas y proyectos de Fundación Alda.

En la instancia de evaluación del encuentro, los visitantes expresaron su positiva impresión con relación al impacto que representa, para cada joven, la asistencia y contención que reciben a lo largo de su formación.



Voluntarios corporativos celebran en Centro de Atención a la Comunidad

Un año más, los integrantes del Centro de Atención a la Comunidad (CAC) de Guarambaré tuvieron oportunidad de vivenciar el cariño y la alegría de los amigos de Fundación Mapfre, organización que acompaña la atención de las necesidades de nutrición saludable de los niños y jóvenes que asisten al CAC, durante su fiesta de Navidad Anticipada. Como en años anteriores, los voluntarios de Mapfre ofrecieron una hermosa fiesta en la que niñas y niños pudieron disfrutar de juegos en el clásico futbolito, saltando en cama elástica y cerrando con una rica merienda compartida.



Inicio del Proyecto “Amor por la lectura”

“Amor por la lectura” es el nombre de la iniciativa emprendida desde el año 2019 conjuntamente por UNICEF y el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), e implementada por Fundación Alda como aliada. Es un proyecto que busca promover las capacidades lectoras en adultos y agentes sociales para el fomento de la lectura en niñas y niños de 0 a 5 años.

El proyecto se implementa en las ciudades de Caazapá y San Juan Nepomuceno del Departamento de Caazapá, y en las ciudades de Villa Elisa, Limpio y Fernando de la Mora, en el Departamento Central. Trabaja a través de actividades con las familias, capacitación a voluntarios y espacios de cuentacuentos.



Transformando vidas sobre dos ruedas

Comunidades de Limpio y Altos recibieron a Project Bike Love, organización cuya misión es contribuir al empoderamiento y autonomía de personas y comunidades vulnerables a través de la donación de bicicletas.

En estos encuentros, y a través de una alianza entre Project Bike Love y Fundación Alda, se recibieron 70 bicicletas destinadas a niños, jóvenes y adultos, para desplazarse cotidianamente a escuelas y lugares de trabajo.





Más voluntarios nacionales e internacionales generando oportunidades

En el marco del Programa de Voluntariado, estudiantes de la Universidad Iberoamericana del Paraguay (UNIBE) ofrecieron talleres de formación a jóvenes y padres de familia de la ciudad de Limpio, como aporte de extensión universitaria.

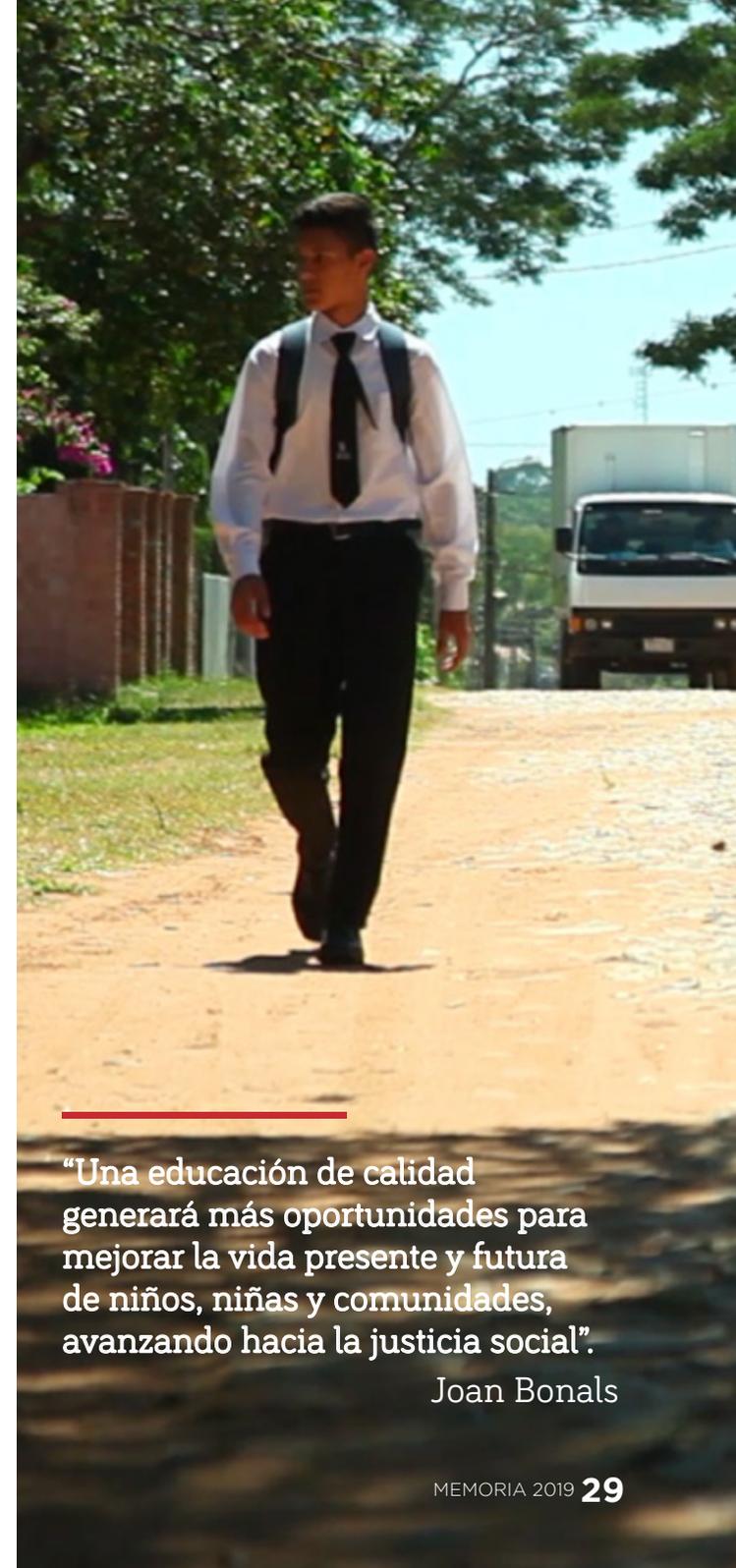
Los talleres fueron desarrollados en el ámbito de la nutrición, la enfermería, la psicología y las matemáticas, brindando la posibilidad de elegir áreas de interés. También los padres y madres recibieron charlas orientadoras y asesoramiento sobre derechos de la niña y el niño, a cargo de estudiantes de la carrera de Derecho de la misma universidad.

Vania Pinho, voluntaria de Portugal y experta en Marketing Digital y Comunicación, visitó el Centro de Atención a la Comunidad (CAC) de Guarambaré, donde impartió un taller para niños y jóvenes, sobre el uso de herramientas informáticas para el aprendizaje del inglés.



Ruth Coronel es la voluntaria que este año colaboró trabajando en el CAC de Guarambaré. Monserrat Giménez, como voluntaria de Enseña por Paraguay, aportó durante el año 2019 en la iniciativa Aprendiendo a Través del Juego (ATJ). De igual modo, la voluntaria de la AFS, Camila Murari, realizó una pasantía laboral en oficinas de Fundación Alda durante este año.

Estudiantes voluntarios de la Carrera de Ingeniería Informática de la Universidad Americana desarrollaron la versión beta de una aplicación y una página web. Estas constituyen un importante aporte a la campaña comunicacional “Opa la violencia” desarrollada en el marco del Proyecto “Mi escuela, mi comunidad, mi vida: protegidas y libres de violencia”, como parte de las labores emprendidas para contribuir con la promoción de los derechos de las niñas y mujeres, así como la erradicación de toda forma de violencia hacia ellas.



“Una educación de calidad generará más oportunidades para mejorar la vida presente y futura de niños, niñas y comunidades, avanzando hacia la justicia social”.

Joan Bonals



05.

Alda en cifras



10.415
niños, niñas
y adolescentes



5.080
familias



103
escuelas



91
directores



275
docentes



32
EGIE



32
ACE



4
departamentos
+ Asunción



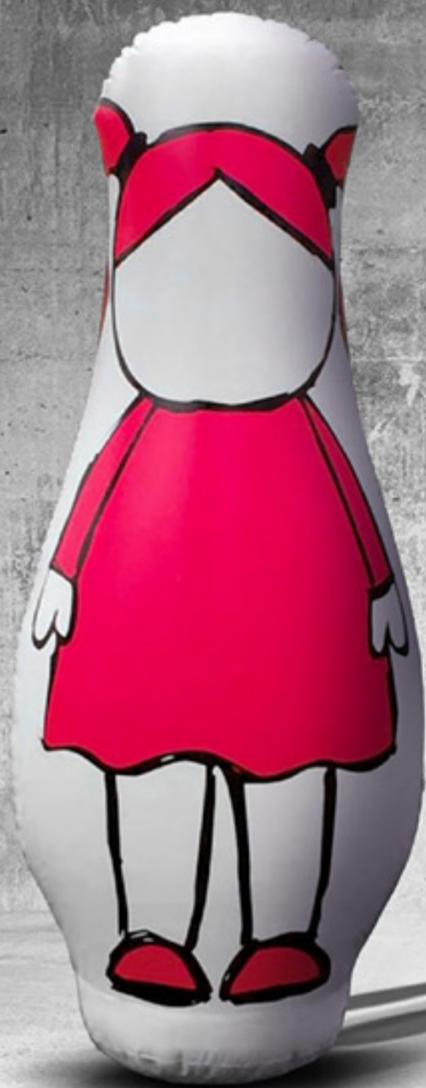
19
distritos



51
voluntarios



13
financieros



**Cada maltrato
es un golpe**



La campaña que marcó presencia en el año 2019

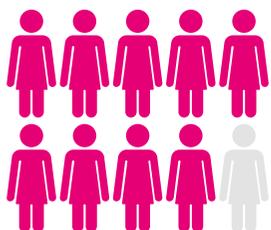
Fue creada buscando contribuir con la eliminación de toda forma de violencia hacia niñas y mujeres y, tal como lo expresa en los diversos escritos que forman parte de ella, “está hecha con todo el amor del mundo, pero hubiéramos preferido no tener que hacerla, sin embargo, la naturalización de distintas formas de maltrato y el registro de feminicidios nos invitan a sumar nuestros esfuerzos para decir juntos: **¡Opa la violencia!**”.

La necesidad de crear la campaña

Opa la violencia surge como parte de las acciones del proyecto denominado “Mi escuela, mi comunidad, mi vida: protegidas y libres de violencia”, llevado adelante por la Fundación Alda con el apoyo de la Unión Europea en escuelas de gestión oficial.

El proyecto fue diseñado como una de las formas de respuesta a la necesidad de atender los diversos casos de vulneración registrados en las comunidades y las alarmantes cifras vinculadas con la violencia en el Paraguay.

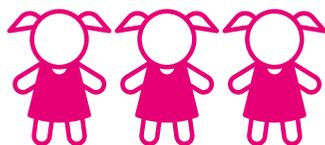
En nuestro país...



9 de cada 10 mujeres sufre violencia intrafamiliar



35% de los niños y niñas del país ha sufrido violencia física grave



3 niñas son violentadas cada día



1 mujer muere cada 10 días en manos de su pareja o expareja



2 niñas de entre 10 y 14 años dan a luz por día



“Para nosotras es sumamente importante poder participar de esta campaña, el compromiso es muy grande, no solamente de las instituciones públicas, sino también de toda la familia... creo que la capacidad de dar respuestas de parte de las instituciones en forma eficiente es lo que tenemos que trabajar”.

Nilda Romero Santacruz, Ministra de la Mujer



La escuela, como motor de dinamización y desarrollo de la comunidad, es clave para ir generando cambios que nos permitan pensar en tener una vida libre de violencia en entornos seguros que garanticen el pleno goce de los derechos, en especial a los niños y niñas. Por eso, las labores se focalizan en: **Promoción** de los derechos, **Prevenición** de la posible vulneración de estos y la **Protección** como respuesta de atención a los casos detectados.



Elementos que componen y dan sentido a la Campaña OPA la violencia

Palabra Opa

El guaraní es algo que distingue al Paraguay y, aunque se hable más en la mezcla llamada *jopara*, hay palabras, como esta, que se aprenden desde pequeños y se usa para expresar que algo se acabó. Con la misma se llama a aunar esfuerzos para lograr terminar con los casos de violencia.

Juguetes y sombras

El juguete elegido representa la naturalización del maltrato, y la proyección de sombras desde este permite mostrar a las personas que lo sufren en diversas etapas sin utilizar rostros reales, evitando así la revictimización; por otra parte, la capacidad de “volver a ponerse de pie” del juguete, invita a la reflexión sobre la oportunidad de recuperarse de situaciones de violencia.

Guiones

Las frases incluidas en la campaña audiovisual provienen de la experiencia de las niñas y mujeres de diversas comunidades.



Activaciones

Las activaciones artísticas desarrolladas en espacios públicos abiertos de varias ciudades, contaron con la presentación de un mago, que con el proceso de “convertir” el juguete de la campaña en una niña real ante los ojos de los presentes, buscaba sensibilizar sobre la violencia y fortalecer el reconocimiento del valor y dignidad de las niñas y mujeres.

Difusión

Para permitir que tanto el mensaje de la campaña como los datos específicos de servicios a los cuales se puede contactar por ayuda, llegue a la mayor cantidad posible de personas en todo el país, se han difundido los audiovisuales, afiches, *flyers* y *spots* a través de: televisión, prensa escrita, radio, redes sociales, materiales didácticos, recursos digitales e incluso publicidad móvil.

Impacto



Niñas y mujeres
informadas y empoderadas



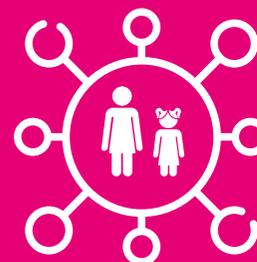
18 escuelas
fortalecidas en su rol de garantes y promotoras de derechos



Redes locales de protección instaladas



Nuevos conocimientos científicos y metodológicos
generados con miras a lograr incidencia en políticas públicas a partir de las experiencias exitosas replicables



Comunidad sensibilizada y comprometida
con los derechos de las niñas y mujeres



“Todas las personas que estamos aquí tenemos el mismo objetivo, el de tratar de eliminar la violencia hacia las niñas y mujeres, que son las personas más vulnerables a la violencia en nuestro país. Opa la violencia forma parte de la estrategia de lucha contra la violencia. Trabajamos anteriormente en una campaña sobre la prevención de abuso sexual en niños y niñas y sostenemos lo mismo: que todos somos responsables. Si nos callamos, somos tan responsables como el abusador o el maltratador. Si vemos violencia y no hacemos nada, somos parte de ella”.

Teresa Martínez,
Ministra de la Niñez y la Adolescencia

La campaña en acción





“Es importante que la gente entienda que esta es una tarea de todos y todas y no solamente de las instituciones del Estado”.

Paolo Berizzi, Embajador de la Unión Europea en Paraguay

Paolo Berizzi @UEmbPy

Aprendí una palabra en guaraní que me gustó mucho: "OPA"

Me sumo al pedido de #OPAlaviolencia porque todas las niñas y mujeres tienen el derecho a vivir en paz y libres de violencia.

Es una campaña @FundacionAlda @MINNAParaguay @minmujerpy que apoya @UEenParaguay



ULTIMA HORA | 27 de septiembre de 2014

Opa la violencia busca disminuir maltrato hacia niñas y mujeres

27 de septiembre de 2014

A manera de iniciar y desnaturalizar la violencia hacia las niñas y mujeres, fue lanzada esta semana la campaña #OPAlaviolencia. La iniciativa forma parte del proyecto 90 aniversario, en conjunto con la Policía y el Poder Judicial.

Quiénes llevan adelante la campaña señalan que la naturalización de distintos tipos de maltrato y el registro de feminicidios, involucra a quienes sufren. De esa manera, se logrará disminuir y erradicar los casos de violencia hacia niñas y mujeres.

Las elevadas cifras de denuncias y registro de feminicidios presionados por fuerzas policiales, así como la importancia de la necesidad de desnaturalizar los distintos tipos de maltrato hacia niñas y mujeres, son los principales motivos que impulsaron la campaña, lanzó Lucía Paula, Directora Ejecutiva de la Fundación Alda.

OPALAVIOLENCIA BUSCA DISMINUIR MALTRATO HACIA NIÑAS Y MUJERES

- Se lanzó el primer día

BRISTOL

Campana "Opa la violencia"

La campaña "Opa la violencia", iniciativa de la Fundación Alda, busca erradicar con la eliminación de todo tipo de violencia hacia niñas y mujeres. Comenzará el jueves de la próxima semana, el día de la Niña y de la Mujer.

27 de septiembre de 2014



Se realizó el acto de lanzamiento de la campaña a #OPAlaviolencia, en el marco del proyecto 90 aniversario, en conjunto con la Policía y el Poder Judicial.

Esta campaña busca erradicar y desnaturalizar la violencia hacia niñas y mujeres, y así se registra con la Dirección Ejecutiva de la Fundación Alda, Lucía Paula y la gerente de proyecto, Ana Lucía Ochoa.

Noticias sin vueltas. www.hoy.com.py

HOY | 20

Catorce formas de violentar a la mujer y 32 feminicidios en lo que va del año

Según datos del Centro de Documentación y Estudios, en lo que va del año ya hubo 32 feminicidios en nuestro país y otras tres paraguayas fueron asesinadas en el exterior. Por otro lado, el Ministerio de la Mujer reportó 59...



"OPA la violencia", porque pegar no es un juego

Compartir en redes

Con figuras de animales, boxeadores y hasta luchadores enmascarados de estilo mexicano, un inflable se ha popularizado entre los niños. Cuando vemos este juguete, ¿qué es lo primero que queremos hacer?, ¿para qué creemos que sirve? Para pegar, es la respuesta que se da. Y es así que la violencia se va naturalizando desde la infancia. ¿Qué pasaría si en vez de un juguete...



06.
**Cómo nos
financiamos**

Fondos recaudados y aplicados 2019

Proyecto	Iniciativa	Financiador	Aporte en Guaraníes	Aporte en Euros
ALDA Educa	Acompañamiento a 10 escuelas públicas del Dpto. Central	BBVA	10.000.000	1.429
		Aporte Fundación Alda	731.530.944	104.504
		Ministerio de Hacienda	100.000.000	14.286
	Acompañamiento a 4 escuelas y capacitación a 11 escuelas públicas de Altos, Dpto. Cordillera	Inmobiliaria Raíces	203.850.000	29.121
		Apoyo nutricional y escolar	Fundación MAPFRE	131.600.000
Centro de Atención a la Comunidad de Guarambaré	Mejora del nivel de desarrollo de niños y niñas (PPI y PEC)	Azucarera La Felsina	2.750.000	393
		Aporte comunitario (aporte valorizado)	44.800.320	6.400
		Municipalidad de Guarambaré (aporte valorizado)	4.270.000	610
		Gobernación (aporte valorizado)	13.874.000	1.982
		Comisiones y Juntas de Saneamiento (aporte valorizado)	711.000	102
		Aporte Fundación Alda	317.436.090	45.348
		BBVA	15.000.000	2.143
Joven Adelante	Acompañamiento a jóvenes estudiantes	Comunidad (aporte valorizado)	1.350.000	193
		Voluntariado (aporte valorizado)	1.220.000	174
		Universidad Americana (aporte valorizado)	5.000.000	714
		Institución Educativa (aporte valorizado)	66.400.000	9.486
		Aporte Fundación Alda	1.079.312.283	154.187
		Children Believe	1.366.535.200	195.219
		Transformando Comunidades	379.198.806	54.171
Programa Limpio Sur	Mejora de la calidad de vida de niños, jóvenes y comunidades	Aporte Fundación Alda	166.950.881	23.850
		Comunidad (aporte valorizado)	102.600.000	14.657
		SNPP (aporte valorizado)	38.000.000	5.429
		Voluntariado (donaciones valorizadas) Agape Consulting	14.160.000	2.023
		Unidad de Salud de la Familia (aporte valorizado)	15.000.000	2.143
		Banco BBVA	59.400.000	8.486
		Voluntariado Tenonde BBVA	59.400.000	8.486
Paraguay Okakuaa	Estrategias educativas para niños y niñas de 5 a 10 años en el departamento de Guairá en los municipios de Borja, Iturbe, Mauricio José Troche, Paso Yobái y Villarrica	Partners of the Americas	401.994.913	57.428
		Voluntariado (donaciones valorizadas)	18.370.260	2.624
		Aporte Fundación Alda	87.868.885	12.553
Mi escuela, mi comunidad, mi vida: protegidas y libres de violencia	Promoción de derechos, prevención y atención de casos de violencia hacia niñas escolarizadas y mujeres de las comunidades educativas	Unión Europea	1.042.371.054	148.910
		Aporte Fundación Alda	87.868.885	12.553
Amor por la lectura	Promoción de las capacidades de lectura de adultos significativos y de agentes sociales para el fomento de la lectura de niños y niñas de 0 a 5 años	Unicef	118.633.096	16.948
Juguetes para toda la vida	Promoción de la estimulación oportuna de los niños y niñas, durante sus primeros 3 años de vida	Unicef	93.874.439	13.411
		Aporte Fundación Alda	35.147.554	5.021
Proyecto Reducción de mortalidad materna y neonatal en los servicios públicos	Reducción de la mortalidad materna y neonatal en los servicios públicos de salud del Paraguay	AECID	661.677.241	94.525
		Aporte Fundación Alda	43.934.442	6.275
	Apoyo al programa para la reducción de la mortalidad materna y neonatal en los servicios públicos de salud	AECID	516.456.832	73.780
		Aporte Fundación Alda	35.147.554	5.021
Total			8.073.694.679	1.153.384

Ingresos y gastos en Paraguay

Ingresos			
Ingresos	Guaraníes	Euros	%
Empresas	3.147.246.947	449.607	37,81%
Instituciones públicas	100.000.000	14.286	1,20%
Entidades privadas de cooperación	4.747.489.135	678.212	57,04%
Aporte valorizado	328.505.580	46.929	3,95%
Total	8.323.241.662	1.189.034	100,00%

Gastos			
Gastos	Guaraníes	Euros	%
Administración	140.590.216	20.084	1,69%
Captación de fondos	108.956.767	15.565	1,31%
Proyectos	8.073.694.679	1.153.385	97,00%
Total	8.323.241.662	1.189.034	100,00%

Ingresos y gastos en España

Ingresos		
Ingresos	Euros	%
Empresas	86.246,56	60,80%
Particulares	10.103,00	7,12%
Pendiente de aplicación de ejercicios anteriores	45.502,50	32,08%
Total	141.852,06	100%

Gastos		
Gastos	Euros	%
Administración	3.745,70	2,65%
Captación de fondos	1.097,36	0,77%
Proyectos	137.000,00	96,58%
Total	141.852,06	100%

Destino de recursos en proyectos

Inversión por proyectos		
Proyectos	Guaraníes	Euros
Alda Educa	1.045.380.944	149.340
Joven Adelante	1.168.282.283	166.897
Centro de Atención a la Comunidad de Guarambaré	515.441.410	73.634
Programa Limpio Sur	2.082.444.887	297.492
Patrocinio de Niños Tenonde BBVA	118.800.000	16.971
Paraguay Okakuaa	508.234.058	72.605
Mi escuela, mi comunidad, mi vida: protegidas y libres de violencia	1.130.239.939	161.463
Amor por la lectura	118.633.096	16.948
Juguetes para toda la vida	129.021.993	18.432
Proyecto Reducción de mortalidad materna y neonatal en los servicios públicos	1.257.216.069	179.601
Total	8.073.694.679	1.153.384





07.
**Informe
de los auditores**

OPINIÓN DEL AUDITOR EXTERNO SOBRE LOS ESTADOS FINANCIEROS

A los Señores
FUNDACIÓN ALDA PARAGUAY
Asunción, Paraguay

Identificación de los estados financieros

1. Hemos auditado los estados financieros que se acompañan de **FUNDACIÓN ALDA PARAGUAY** que comprenden el Balance General al 31 de diciembre de 2019, y el Estado de Resultados, Estado de Cambios del Patrimonio Neto y Estado de Flujos de Efectivo por el año que terminó en esa fecha así como un resumen de las políticas contables importantes y otras notas aclaratorias. Los estados financieros correspondientes al ejercicio anterior finalizados al 31 de diciembre de 2018, que se presentan a efectos comparativos, fueron auditados por nosotros y sobre los mismos emitimos una opinión sin salvedades en fecha 26 de abril de 2019.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros

2. La administración de la entidad es responsable de la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con las normas contables vigentes en Paraguay. Dicha responsabilidad incluye: diseñar, implementar y mantener el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros que estén libres de representaciones erróneas de importancia relativa, ya sea debido a fraude o error; seleccionando y aplicando políticas contables apropiadas, y haciendo estimaciones contables que sean razonables en las circunstancias.

Responsabilidad del auditor

3. Nuestra responsabilidad es expresar una opinión sobre estos estados financieros con base en nuestra auditoría. Condujimos nuestra auditoría de acuerdo a normas internacionales de auditoría. Dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos así como que planeemos y desempeñemos la auditoría para obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de representación errónea de importancia relativa. Una auditoría implica desempeñar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representación errónea de importancia relativa de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al hacer esas evaluaciones de riesgos, el auditor considera el control interno relevante a la preparación y presentación razonable de los estados financieros por la entidad, para diseñar los procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el fin de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. Una auditoría también incluye evaluar lo apropiado de las políticas contables utilizadas y lo razonable de las estimaciones contables hechas por la administración, así como evaluar la presentación general de los estados financieros.
4. Creemos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

5. En nuestra opinión, los estados financieros presentan razonablemente, respecto de todo lo importante, la posición financiera de **FUNDACIÓN ALDA PARAGUAY** al 31 de diciembre de 2019, y de su desempeño financiero y sus flujos de efectivo por el año que terminó en esa fecha, de acuerdo con normas contables vigentes en Paraguay.

Párrafos de énfasis en asuntos que no afectan nuestra opinión

6. Llamamos la atención sobre la Nota 12 de los estados financieros, en la que se describe los efectos del COVID 19, los cuales se consideran como hechos posteriores que no requieren de ajuste y no generan impacto sobre el reconocimiento y la medición de activos y pasivos a la fecha de preparación de los estados financieros. A la fecha, no se pueden estimar razonablemente los efectos que éstos hechos pudieran tener sobre la situación financiera, el resultado de las operaciones y flujos de efectivo de la entidad a futuro. Nuestra opinión no ha sido modificada en relación con esta cuestión.



Dolly Diaz
Socio
Mat. Prof. CCP N° C-805

Baker Tilly Paraguay
Firma Miembro de Baker Tilly International
Mat. Prof. CCP N° F-118
RUC: 80089255-0
REG SET 170/17

24 de junio de 2020
Asunción, Paraguay

Baker Tilly Paraguay, que opera como Baker Tilly, es miembro de la red global de Baker Tilly International Ltd., cuyos miembros son entidades legales separadas e independientes.



08.

Quienes lo hacen posible

Municipios



Municipalidad de Limpio



Municipalidad de Guarambaré



Municipalidad de Villeta



Municipalidad de Fernando de la Mora



Municipalidad de Villa Elisa



Municipalidad de Ypane



Municipalidad de Borja



Municipalidad de Mauricio José Troche



Municipalidad de Iturbe



Municipalidad de Paso Yobai



Municipalidad de Villarrica



Municipalidad de Altos



Municipalidad de San Juan Nepomuceno



Municipalidad de Caazapá

Aliados estratégicos



Ministerio de EDUCACIÓN Y CIENCIAS



Ministerio de NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA



Ministerio de la MUJER



Ministerio de TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL



Ministerio de SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL



Ministerio de HACIENDA

GOBIERNO NACIONAL

Paraguay de la gente



Organización de Estados Iberoamericanos
Para la Educación, la Ciencia y la Cultura

unicef



Cruz Roja Paraguaya



Centro Interdisciplinario de Derechos Sociales y Desarrollo



DECIDAMOS
CAMPAÑA POR LA EXPRESIÓN CIUDADANA

InteRed

PROJECT BIKE LOVE

UNIVERSIDAD AMERICANA



07.
Quiénes
lo hacen
posible

Financiadores



Redes a las que pertenece
Fundación Alda

Colaboran con Alda

09. **Cómo colaborar**

Donativo

Los aportes económicos, pequeños o grandes, son bienvenidos y serán destinados a las líneas estratégicas de Fundación Alda, en forma de materiales escolares, apoyo a formadores, equipos docentes, actividades escolares y lúdicas o deportivas para niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres, comunidades y familias.

Voluntariado

Fundación Alda ofrece espacios para aportar habilidades y conocimientos de personas que deseen ofrecer su tiempo, sumándose al #compromisoalda.

Siendo voluntario o voluntaria, se puede contribuir solidariamente a transformar la realidad de muchos niños, niñas y jóvenes del Paraguay. Se puede acceder al Formulario de Voluntariado desde la web institucional.



Responsabilidad Social Empresarial

El #compromisoalda espera seguir sumando empresas comprometidas con el desarrollo de comunidades menos favorecidas de nuestro país. En Fundación Alda podrán conocer las historias más inspiradoras y ser protagonistas de vivencias transformadoras, como parte de su RSE.

¿Cómo colaborar con Fundación Alda?

Conociendo más, ingresando a www.fundacionalda.org

Escribiendo a comunicacion@fundacionalda.org

Sede en Barcelona:
alda@fundacionalda.org

Delegación en Madrid:
madrid@fundacionalda.org



Diseño y diagramación
Carolina Adorno. Lado C - Estudio de diseño

Fotografías
Propiedad Fundación Alda

Impresión
Agosto, 2020



www.fundacionalda.org

ASUNCIÓN

Complejo Textilía, bloque 4.
Avda. Gral. Santos 1030
Asunción, Paraguay
Tel. +595 21 21 04 98
comunicacion@fundacionalda.org

BARCELONA

Rambla Catalunya 135,
pral. 1a
08008 Barcelona, España
Tel. +34 933 633 661
alda@fundacionalda.org

